

## Eje 1: Economía inclusiva y democrática

### Plan de la sesión 3. Elaboración colectiva

---

#### Programa taller

- *Pedir a una persona del grupo que esté atenta a las ideas de cada grupo para elaborar el manifiesto. Serían tres o cuatro líneas, con una idea fuerza por cada grupo y con un carácter propositivo.*

#### Paso 1. Presentación del taller (15´)

Presentación de la metodología a grandes rasgos que se va a seguir (INCYDE)

Presentación de los contenidos, meollo y meollitos; para centrarnos, orientarnos e inspirarnos (Nando)

##### El meollo del eje 1

La escasez de empleo y el incremento generalizado de la desigualdad ha roto el contrato social y ello exige una nueva organización del trabajo, un nuevo pacto social y ello nos lleva a 3 meollitos.

La persistencia del paro estructural y la precariedad evidencian, entre otros fenómenos, que el contrato social se ha roto y que con el actual modelo cada vez hay sectores de la población que se quedan al margen, en exclusión o bien en situaciones de precariedad y vulnerabilidad, y en muchos casos transitan entre ambas...Se trata de buscar otras alternativas.

¿Qué derechos habría que garantizar para generar una sociedad más inclusiva y menos desigual? ¿Cómo establecer una nueva organización del trabajo en nuestras sociedades, de manera que la economía sea más inclusiva?

##### Meollitos del eje 1

Básicamente tres cosas:

##### 1. Cómo generar más empleo

¿Cómo generar **más empleo y empleo más decente**? ¿Qué política económica? ¿En qué sectores productivos? ¿Cómo regular los salarios? ¿Cómo asegurar unos salarios mínimos decentes? ¿El Estado debe convertirse en empleador en última instancia garantizando un trabajo a toda la población?

##### 2. Cómo transitar hacia una nueva organización del trabajo y

¿Cómo avanzar hacia el reconocimiento social y económico de una **nueva organización del trabajo, que vaya más allá del empleo asalariado** y que incluya otras formas de hacer economía: cuidado, economía solidaria, trueque, participación social,...?

##### 3. Cómo repartir la riqueza.

¿Cómo **repartir la riqueza** y los recursos internos en una sociedad para evitar la desigualdad social y la exclusión? ¿Es posible **garantizar un ingreso básico** para toda la población independiente del acceso al trabajo remunerado que impida caer en la exclusión social? o de otro modo ¿es posible garantizar directamente la satisfacción de las necesidades humanas **garantizando el**

**pleno desarrollo** como personas? ¿Existe otra **fiscalidad más inclusiva** que evite la desigualdad? ¿Hay que repartir el empleo?

## Paso 2. Trabajo en grupos (1h20')

### En plenario

Veremos si hacemos 3, 4 o 5 grupos, en función de la cantidad de gente asistente. (Nando, Liliana y Mari Luz estarán en cada grupo. Si hay un cuarto grupo estará una persona de INCYDE, mientras que la otra estará atenta a la dinámica general y controlar los tiempos y la metodología)

Nando meollito 1; Mari Luz meollito 2 y Liliana e INCYDE meollito 3.

Se presenta la dinámica concreta a seguir (INCYDE)

Se extienden las tres alfombras de colores en el suelo. En grande colocamos el meollo, aglutinando a las tres alfombras. Ponemos también a cada alfombra, en grande, su meollito.

Ubicamos también los titulares de qué tipo de propuestas a elaborar: globales; movimiento de economía solidaria; políticas públicas; articulación de alianzas.

- Propuestas de **carácter global** o amplio dirigidas a la sociedad en general.
- Propuestas para el avance en esas temáticas y para el fortalecimiento del **movimiento de la economía solidaria**.
- Propuestas de **políticas públicas** a desarrollar en esos ámbitos.
- Propuestas en relación a la **articulación de alianzas** con otros agentes y/o movimientos sociales.

Cada grupo va a trabajar, profundizar, sobre uno de los meollitos y sin perder de vista el meollo (que es el que centra el debate).

### Ya en grupos

Empezar con una ronda rápida de nombres y lugares de pertenencia

Es posible que se necesite un primer momento de aportes generales, como un tiempo para que las personas participantes se vayan centrando. Posteriormente, quien facilita deberá orientar el debate a la elaboración de las propuestas o claves, según las cuatro tipologías señaladas previamente.

Estas propuestas se anotan en los papeles de colores, con rotuladores, y se colocan en las alfombras correspondientes. Es importante realizar este ejercicio de escribir, porque ayuda a aterrizar y concretar, al plenario y, además, facilita el trabajo posterior de elaborar la relatoría.

Cada grupo también deberá identificar la idea fuerza del debate (aquella más novedosa, o que se repite, o que aglutina...) para poder elaborar el manifiesto.

### A título orientativo podríamos sugerir tiempos para el trabajo en grupos:

- Brevísima presentación: 5'
- Aportes generales: 10'
- Reflexiones para cada uno de los cuatro sub ejes del meollito: 40'
- Idea fuerza del debate: 5'

## **DESCANSO (15´)**

### **Paso 3. Plenario (40´)**

Facilita INCYDE

Una o dos personas de cada grupo (es preferible que no seamos quienes dinamizamos, para compartir protagonismos) presentan las ideas que han salido en su grupo. Lo harán caminando a través de cada alfombra.

### **Paso 4. Conclusiones y devolución (15´)**

Se identifican y devuelven “en caliente” los aportes que se consideran claves y que están relacionados con el meollo.

Facilitan Nando, Liliana y Mari Luz